



ปฏิทินวิชาการวัดผลโรงเรียนมัธยมยานากาวา ปีการศึกษา 2564
(เมษายน 2564 – เมษายน 2565)



โรงเรียนมัธยมยานากาวา เลขที่ 124/8 ซอยยานากาวา หมู่ 1 ถนนกะโรม
ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000 โทร 0-7580-0849

YANAGAWA JUNIOR HIGH SCHOOL

WWW.YANAGAWA.AC.TH

yanagawa.ac.th@gmail.com

คำชี้แจง

ปีการศึกษา 2564 เป็นปียกระดับคุณภาพการจัดการคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา เพื่อเทียบเคียงกับนักเรียนญี่ปุ่น ในระดับเดียวกัน เมื่อประเมินผ่าน 3 ด้านและเป้าหมายของเจ้าของกิจการ ดังนี้

1.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คนดี) เมื่อมองผ่านตัวนักเรียนเรื่อง ความมีวินัย การให้เกียรติเคารพตนเองและผู้อื่น และความรับผิดชอบ ในระบบคุณภาพยานากาวา โดยอาศัยคุณภาพการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นหลักในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดคุณภาพ

2.ด้านวิชาการหรือการพัฒนาองค์ความรู้ความคิด (คนเก่ง) เมื่อมองผ่านผลงานการคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหา ในกิจกรรม Creativity @ Arts ,Project base learning & Problem base learning :PBL ,การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดทำ VDO clip นำเสนอและเผยแพร่ในโซเชียลออนไลน์ รวมทั้งการเลือกใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น สื่อสารนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม พัฒนา/สร้างศักยภาพตนเองให้สามารถแข่งขันกับเยาวชนโลกในสาขาที่ตนถนัดได้ โดยอาศัยครูประจำวิชาที่เข้าใจ(KNOW) สารระสำคัญของหลักสูตร เข้าถึง(FOND)นักเรียนรายบุคคล สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆประกอบแผนจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ออกแบบกิจกรรมแก้ไขปัญหา พัฒนา(HARMONIOUS)นักเรียนให้มีความรักสามัคคีผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อแบ่งปันและเอื้ออาทรต่อกัน

3. ด้านความเป็นไทยและจิตสำนึกสากล (คนมีความสุข) เมื่อมองผ่านการใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน การร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ(Public mind) บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะอย่างเต็มใจการเคารพกฎกติกาสังคม ให้การต้อนรับเพื่อนชาวไทยต่างพื้นถิ่นและเพื่อนชาวต่างชาติ และสามารถปรับตัวร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างเข้าใจวัฒนธรรม (Cross Culture) ในฐานะพลเมืองโลก (World citizen)

เป้าหมายของเจ้าของกิจการ ดร.เชาว์ เต็มรักษ์ และ MR.KEN KOGA

เป็นเป้าหมายเชิงรุกที่มอบหมายให้ผู้บริหารดำเนินการผลักดันและส่งเสริมให้ครูประจำกลุ่มสาระวิชาทุกคนมุ่งมั่นยกระดับการพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพยิ่งขึ้นคือ มีมูลค่าเพิ่มกว่าปีที่ผ่านมาทุกรายการและการสร้างฐานเรื่องใหม่ที่เพิ่มเข้ามาใหม่ โดยกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ จำนวน 5 รายการดังต่อไปนี้

- 1.การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา 2564
- 2.ยกระดับผลการพัฒนาการทดสอบทางภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ
 - ภาษาญี่ปุ่น JLPT ระดับ N5
 - ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A2
- 3.เหรียญทอง (หนึ่งกลุ่มสาระหนึ่งเหรียญทอง) จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 4.การสอบเข้าเรียนต่อของนักเรียน ม.3 ในโรงเรียนมีชื่อเสียง
- 5.นักเรียนพระราชทาน (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ปฏิทินวิชาการและวัดผล ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับ ครู นักเรียน และบุคลากรสายงานอื่นๆของโรงเรียนมัธยมยานากาวา เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัดการคุณภาพงาน ที่รับผิดชอบ และเกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลข่าวสารแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบด้วย สำหรับครูและกลุ่มสาระควรใช้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1.การวางแผนจัดการเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ

- 1.1 การจัดการคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองตอบการก้าวสู่สากลและเป้าหมายของเจ้าของกิจการ
- 1.2 การจัดการคุณภาพการออกข้อสอบเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- 1.3 การจัดทำหลักฐานทางวิชาการสนองตอบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2.การวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

2.1 การฝึกทักษะวิชาการ สอนเสริมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษนักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ การสอบเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมหรือที่นักเรียนและเจ้าของกิจการคาดหวัง

2.2. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีปัญหาอย่างมีวิธีการเฉพาะตามสภาพปัญหา

3. การวางแผนจัด กิจกรรม โครงการ ที่เสนอไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุวัตถุประสงค์

4. การเตรียมตนเองให้มีความพร้อม เพื่อให้ความร่วมมือกับกิจกรรม งาน โครงการ ของฝ่ายกลุ่มงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติการ วิชาการวัดผล ประจำปีการศึกษา

5. วางแผนการปฏิบัติตน ที่ไม่กระทบต่อกิจกรรม และหน้าที่ๆโรงเรียนมอบหมาย ทั้งประจำและเฉพาะกิจ

ปฏิทินวิชาการวัดผล ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ นอกจากฝ่ายวิชาการวัดผลและกลุ่มสาระวิชาได้กำหนดกิจกรรม งาน โครงการสำคัญ เหมาะสมรองรับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละเดือนแล้ว ยังมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ที่ยังไม่กำหนดวันที่แน่นอนได้ ซึ่งต้องพิจารณากิจกรรมที่เหมาะสมที่สุดมาบรรจุลงในปฏิทินต่อไปด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ปฏิทินวิชาการวัดผลฉบับนี้ จะช่วยให้ครูและบุคลากรทุกคน จะได้นำไปวางแผนจัดการตนเองและแผนการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้ได้คุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมยานากาวา บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพสามารถวัดประเมินผลได้ มีมูลค่าเพิ่มและสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

คณะกรรมการบริหารวิชาการ

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน เมษายน 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี	1		
ศุกร์	2		
เสาร์	3		
อาทิตย์	4		
จันทร์	5		
อังคาร	6		
พุธ	7		
พฤหัสบดี	8		
ศุกร์	9		
เสาร์	10		
อาทิตย์	11	นักเรียนปีคมาศเรียนปีการศึกษา 2563	
จันทร์	12	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
อังคาร	13	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
พุธ	14	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
พฤหัสบดี	15	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
ศุกร์	16	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
เสาร์	17	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
อาทิตย์	18	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
จันทร์	19	ส่งคะแนนสอบวัดผลปลายภาคเรียน ม.1-2 และรับนักเรียน	ครูประจำวิชา
อังคาร	20	ส่งคะแนนสอบวัดผลปลายภาคเรียน ม.1-2 และรับนักเรียน	ครูประจำวิชา
พุธ	21	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
พฤหัสบดี	22	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
ศุกร์	23	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
เสาร์	24	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
อาทิตย์	25	รับนักเรียน	ครูเวรประจำวัน
จันทร์	26	ประกาศผลการเรียน ม.1-2 ภาคเรียนที่ 2/63	วัดผล
		ประชุมครู วางแผนสรุปผลการปฏิบัติงาน	บริหาร
อังคาร	27	ประเมินสรุปผลการปฏิบัติงานรายบุคคล	ครู
พุธ	28	ประเมินสรุปผลการปฏิบัติงานรายบุคคล	ครู
พฤหัสบดี	29	ประเมินสรุปผลการปฏิบัติงานรายกลุ่มสาระ	ครูกลุ่มสาระวิชา
ศุกร์	30	ประเมินสรุปผลการปฏิบัติงานรายกลุ่มสาระ	ครูกลุ่มสาระวิชา

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน พฤษภาคม 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
1	24	25	26	27	28	29	30
2	31						

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เสาร์	1	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1และเข้าใหม่ ปี 2564 (09.00-11.00)	บริหาร/วิชาการ
อาทิตย์	2		
จันทร์	3	ประเมินคุณภาพและเขียนรายงาน SAR และออนไลน์ ม.1	คณะกรรมการ
อังคาร	4	ประเมินคุณภาพและเขียนรายงาน SAR และออนไลน์ ม.1	คณะกรรมการ
พุธ	5	ประเมินคุณภาพและเขียนรายงาน SAR และออนไลน์ ม.1	คณะกรรมการ
พฤหัสบดี	6	สัมมนาพัฒนางานและจัดทำแผนปฏิบัติงาน และออนไลน์ ม.1	บริหาร คณะกรรมการ
ศุกร์	7	สัมมนาพัฒนางานและจัดทำแผนปฏิบัติงาน และออนไลน์ ม.1	บริหาร คณะกรรมการ
เสาร์	8		
อาทิตย์	9		
จันทร์	10	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์ (วันพืชมงคล)	คณะกรรมการ
อังคาร	11	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
พุธ	12	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
พฤหัสบดี	13	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
ศุกร์	14	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
เสาร์	15	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
อาทิตย์	16		
จันทร์	17	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
อังคาร	18	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
พุธ	19	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์	คณะกรรมการ
พฤหัสบดี	20	เรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ออนไลน์ (วันวิสาขบูชา)	คณะกรรมการ
ศุกร์	21	ครู/นักเรียน รับตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/64	งานจัดการเรียนการสอนวิชาการ
เสาร์	22		
อาทิตย์	23		
จันทร์	24	ปฏิบัติการเรียนการสอน ตามตารางภาคเรียนที่ 1/64 (ออนไลน์)	ครูประจำวิชา
อังคาร	25	ปฏิบัติการเรียนการสอนฯ ออนไลน์	ครูประจำวิชา
พุธ	26	ปฏิบัติการเรียนการสอนฯ ออนไลน์	ครูประจำวิชา
พฤหัสบดี	27	ปฏิบัติการเรียนการสอนฯ ออนไลน์	ครูประจำวิชา
ศุกร์	28	ปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์ และ ประชุมผู้ปกครองออนไลน์ 18.00 -19.00 น.	ครูประจำวิชา คณะกรรมการ
เสาร์	29	นักเรียนเข้าหอพัก	กิจการนักเรียนหอพัก
อาทิตย์	30	นักเรียนเข้าหอพัก	กิจการนักเรียนหอพัก
จันทร์	31	กิจกรรมสัมพันธ์น้องพี่ยานกาวา	

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน มิถุนายน 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
2		1	2	3	4	5	6
3	7	8	9	10	11	12	13
4	14	15	16	17	18	19	20
5	21	22	23	24	25	26	27
6	28	29	30				

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อังคาร	1	ปฏิบัติการเรียนตามตารางเรียนปกติ	ครูประจำวิชา
พุธ	2		
พฤหัสบดี	3	(วันเฉลิมพระชนมพรรษา Q)	
ศุกร์	4	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	5		
อาทิตย์	6		
จันทร์	7		
อังคาร	8		
พุธ	9		
พฤหัสบดี	10		
ศุกร์	11	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	12		
อาทิตย์	13		
จันทร์	14		
อังคาร	15		
พุธ	16		
พฤหัสบดี	17	กิจกรรมวันไหว้ครู	กิจกรรมนักเรียน
ศุกร์	18	ค่ายคุณธรรม *	บริหาร+สังคมศึกษา
เสาร์	19	ค่ายคุณธรรม *	บริหาร+สังคมศึกษา
อาทิตย์	20		
จันทร์	21		
อังคาร	22		
พุธ	23		
พฤหัสบดี	24		
ศุกร์	25	ฟังบรรยายทางวิชาการเรื่อง.....คาบ AAR	แนะแนว
เสาร์	26	วันสุนทรภู่	
อาทิตย์	27		
จันทร์	28		
อังคาร	29		
พุธ	30		

*อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามเหมาะสม

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน กรกฎาคม 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
6				1	2	3	4
7	5	6	7	8	9	10	11
8	12	13	14	15	16	17	18
9	19	20	21	22	23	24	25
10	26	27	28	29	30	31	

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี	1		
ศุกร์	2	การทดสอบเสมือนจริงภาษาญี่ปุ่น คาบ AAR	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
เสาร์	3		
อาทิตย์	4	สอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 1 (JLPT TEST)	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
จันทร์	5		
อังคาร	6		
พุธ	7	กิจกรรม TANABATA (Japan Activities)	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
พฤหัสบดี	8		
ศุกร์	9	HOME ROOM ระบบคุณภาพนานาชาติ คาบ AAR	ครูที่ปรึกษาชั้นเรียน
เสาร์	10		
อาทิตย์	11		
จันทร์	12		
อังคาร	13		
พุธ	14		
พฤหัสบดี	15		
ศุกร์	16	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	17	“ยกเลิกการเรียนชดเชย”**	
อาทิตย์	18		
จันทร์	19		
อังคาร	20		
พุธ	21		
พฤหัสบดี	22		
ศุกร์	23	ส่งข้อสอบให้วิชาการ Teacher talk and Open your mind	ครูประจำวิชา ครูทุกคน
เสาร์	24	(วันอาสาฬหบูชา)	
อาทิตย์	25	(วันเข้าพรรษา)	
จันทร์	26	(วันหยุดชดเชย)	
อังคาร	27	“ครม.ยกเลิกวันหยุดแล้ว”**	บริหาร
พุธ	28	(วันเฉลิมพระชนมพรรษา K)	
พฤหัสบดี	29		
ศุกร์	30	วันรักภาษาไทย	ภาษาไทย
เสาร์	31		

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน สิงหาคม 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
							1
11	2	3	4	5	6	7	8
12	9	10	11	12	13	14	15
13	16	17	18	19	20	21	22
14	23	24	25	26	27	28	29
15	30	31					

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อาทิตย์	1		
จันทร์	2	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 1/64	
อังคาร	3	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 1/64	
พุธ	4	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 1/64	
พฤหัสบดี	5		
ศุกร์	6	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	7		
อาทิตย์	8		
จันทร์	9		
อังคาร	10		
พุธ	11	*	
พฤหัสบดี	12	กีฬาอีสโตลต์ญี่ปุ่น * (วันแม่แห่งชาติ)	กิจกรรม +พลาณามัย
ศุกร์	13	*	
เสาร์	14		
อาทิตย์	15		
จันทร์	16		
อังคาร	17		
พุธ	18	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ & One day Trip activities	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พฤหัสบดี	19	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน (1)	
ศุกร์	20		
เสาร์	21		
อาทิตย์	22		
จันทร์	23		
อังคาร	24		
พุธ	25		
พฤหัสบดี	26		
ศุกร์	27	ฟังบรรยายทางวิชาการ เรื่อง..... คาบ AAR	แนะแนว
เสาร์	28		
อาทิตย์	29		
จันทร์	30		
อังคาร	31		

*อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน กันยายน 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
16			1	2	3	4	5
17	6	7	8	9	10	11	12
18	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	26
20	27	28	29	30			

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พุธ	1		
พฤหัสบดี	2		
ศุกร์	3	YANAGAWA DREAM CAMP & JAPAN FESTIVAL*	แนะแนว+กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
เสาร์	4	YANAGAWA DREAM CAMP & JAPAN FESTIVAL*	แนะแนว+กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
อาทิตย์	5		
จันทร์	6		
อังคาร	7		
พุธ	8		
พฤหัสบดี	9		
ศุกร์	10	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	11		
อาทิตย์	12		
จันทร์	13	นักเรียน ม.2 -3 นำเสนอโครงงาน PBL	คณะกรรมการ
อังคาร	14	นักเรียน ม.2 -3 นำเสนอโครงงาน PBL	คณะกรรมการ
พุธ	15	นักเรียน ม.1 นำเสนอโครงงาน PBL	คณะกรรมการ
พฤหัสบดี	16	ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ (2)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศุกร์	17	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	18		
อาทิตย์	19		
จันทร์	20		
อังคาร	21		
พุธ	22	ส่งข้อสอบให้วิชาการ	ครูประจำวิชา
พฤหัสบดี	23		
ศุกร์	24	HOME ROOM ระบบคุณภาพนานาชาติ คาบ AAR	ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน
เสาร์	25		
อาทิตย์	26		
จันทร์	27		
อังคาร	28		
พุธ	29	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 1/64	วัดผล
พฤหัสบดี	30	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 1/64	วัดผล

*อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน ตุลาคม 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
1	25	26	27	28	29	30	31

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
ศุกร์	1	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 1/64 & CEFR TEST	วัดผล	
เสาร์	2	การสอบวัดความรู้และแสดงผลงาน MOS Certifies	วิทยาศาสตร์+เทคโนโลยี	
อาทิตย์	3	สอบวัดความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ T-DET*	คณิตศาสตร์	
จันทร์	4	: สัมมนาคณะกรรมการนักเรียน	กิจการนักเรียน	
อังคาร	5		: สัมมนาคณะกรรมการนักเรียน	กิจการนักเรียน
พุธ	6		บุญสารทเดือนสิบ (วันหยุดพิเศษ ประจำภาคใต้)	หยุดราชการ
พฤหัสบดี	7			
ศุกร์	8			
เสาร์	9			
อาทิตย์	10			
จันทร์	11			
อังคาร	12			
พุธ	13	(วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙)	หยุดราชการ	
พฤหัสบดี	14	นักเรียนปิดภาคเรียน		
ศุกร์	15			
เสาร์	16			
อาทิตย์	17			
จันทร์	18	Field trip Japan **	บริหาร+กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	
อังคาร	19			
พุธ	20			
พฤหัสบดี	21	ประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน	บริหาร	
ศุกร์	22	เตรียมการประชุมผู้ปกครอง	คณะกรรมการ	
เสาร์	23	(วันปิยะมหาราช)		
อาทิตย์	24	นักเรียนเข้าหอพัก	กิจการนักเรียน	
จันทร์	25	ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน (วันหยุดชดเชย)	บริหาร	
อังคาร	26	ปฏิบัติการเรียนตามตารางเรียนภาคเรียนที่ 2/64	ครูประจำวิชา	
พุธ	27			
พฤหัสบดี	28			
ศุกร์	29			
เสาร์	30			
อาทิตย์	31	HALOWEEN DAY	ภาษาอังกฤษ	

*อาจเปลี่ยนแปลงตามที่ สส.วท.กำหนด ** ขึ้นอยู่กับสถานการณ์COVID-19 และการเปิด-ปิด ประเทศ

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน พฤศจิกายน 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
2	1	2	3	4	5	6	7
3	8	9	10	11	12	13	14
4	15	16	17	18	19	20	21
5	22	23	24	25	26	27	28
6	29	30					

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	1		
อังคาร	2		
พุธ	3		
พฤหัสบดี	4		
ศุกร์	5	ทดสอบเสมือนจริงภาษาญี่ปุ่น คาบ AAR *	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
เสาร์	6		
อาทิตย์	7		
จันทร์	8		
อังคาร	9		
พุธ	10		
พฤหัสบดี	11		
ศุกร์	12	(เทศกาลลอยกระทง)	กิจกรรม+สังคมศึกษา
เสาร์	13		
อาทิตย์	14		
จันทร์	15		
อังคาร	16		
พุธ	17		
พฤหัสบดี	18		
ศุกร์	19	ทดสอบเสมือนจริงภาษาญี่ปุ่น คาบ AAR*	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
เสาร์	20		
อาทิตย์	21		
จันทร์	22		
อังคาร	23		
พุธ	24		
พฤหัสบดี	25		
ศุกร์	26	ทดสอบเสมือนจริงภาษาญี่ปุ่น คาบ AAR*	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น
เสาร์	27		
อาทิตย์	28		
จันทร์	29		
อังคาร	30		

*งดกิจกรรมอื่นๆให้ความสำคัญกับการเตรียมนักเรียนสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน ธันวาคม 2564

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
6			1	2	3	4	5
7	6	7	8	9	10	11	12
8	13	14	15	16	17	18	19
9	20	21	22	23	24	25	26
10	27	28	29	30	31		

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
พุธ	1			
พฤหัสบดี	2			
ศุกร์	3	ทดสอบเสมือนจริงภาษาญี่ปุ่น คาบ AAR	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	
เสาร์	4			
อาทิตย์	5	JAPANESE TEST 2 (วันพ่อแห่งชาติ)	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	
จันทร์	6	(วันหยุดชดเชย)		
อังคาร	7			
พุธ	8			
พฤหัสบดี	9	FIELD TRIP *	กิจกรรมแนะแนว	
ศุกร์	10			(วันรัฐธรรมนูญ)
เสาร์	11			
อาทิตย์	12			
จันทร์	13			
อังคาร	14			
พุธ	15			
พฤหัสบดี	16			
ศุกร์	17	HOME ROOM ระบบคุณภาพนานาชาติ คาบ AAR	ครูที่ปรึกษาชั้นเรียน	
เสาร์	18			
อาทิตย์	19			
จันทร์	20	ส่งข้อสอบให้วิชาการ	ครูประจำวิชา	
อังคาร	21			
พุธ	22			
พฤหัสบดี	23			
ศุกร์	24	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน	
เสาร์	25	CHRISTMAS DAY		
อาทิตย์	26			
จันทร์	27	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 2/64	วัดผล	
อังคาร	28	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 2/64	วัดผล	
พุธ	29	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 2/64	วัดผล	
พฤหัสบดี	30	กิจกรรม NEW YEAR DAY	กิจกรรมนักเรียน + อังกฤษ	
ศุกร์	31		(วันสิ้นปี)	

*อาจเปลี่ยนแปลงได้สถานการณ์ของประเทศ ตามที่รัฐบาลกำหนด

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน **มกราคม** 2565

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
10						1	2
11	3	4	5	6	7	8	9
12	10	11	12	13	14	15	16
13	17	18	19	20	21	22	23
14	24	25	26	27	28	29	30
15	31						

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เสาร์	1	(วันขึ้นปีใหม่)	
อาทิตย์	2		
จันทร์	3		
อังคาร	4		
พุธ	5		
พฤหัสบดี	6		
ศุกร์	7	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	8	ONE DAY TRIP & PUBLIC SERVICE * (วันเด็กแห่งชาติ)	บริหาร + กลุ่มสาระ
อาทิตย์	9		
จันทร์	10		
อังคาร	11		
พุธ	12		
พฤหัสบดี	13		
ศุกร์	14	ฟังบรรยายทางวิชาการ เรื่อง.....คาบ AAR	แนะแนว
เสาร์	15		
อาทิตย์	16		
จันทร์	17		
อังคาร	18		
พุธ	19		
พฤหัสบดี	20	ประกวดมารยาทไทย	สังคมศึกษา
ศุกร์	21	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	22		
อาทิตย์	23		
จันทร์	24		
อังคาร	25		
พุธ	26		
พฤหัสบดี	27		
ศุกร์	28	Teacher talk and Open your mind คาบ AAR	ครูทุกคน
เสาร์	29		
อาทิตย์	30		
จันทร์	31		

*อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน **กุมภาพันธ์** 2565

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
15		1	2	3	4	5	6
16	7	8	9	10	11	12	13
17	14	15	16	17	18	19	20
18	21	22	23	24	25	26	27
19	28						

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อังคาร	1		
พุธ	2		
พฤหัสบดี	3		
ศุกร์	4	ฟังบรรยายทางวิชาการ เรื่อง.....คาบ AAR	แนะนำ
เสาร์	5		
อาทิตย์	6		
จันทร์	7		
อังคาร	8		
พุธ	9		
พฤหัสบดี	10		
ศุกร์	11	YANAGAWA DREAM CAMP & OPEN HOUSE*	แนะนำ
เสาร์	12	YANAGAWA DREAM CAMP & OPEN HOUSE*	แนะนำ
อาทิตย์	13		
จันทร์	14		
อังคาร	15		
พุธ	16		
พฤหัสบดี	17	ส่งข้อสอบให้วิชาการ	ครูประจำวิชา
ศุกร์	18	AAR กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	19		
อาทิตย์	20		
จันทร์	21	นักเรียน ม.1-2 นำเสนอโครงงาน PBL	คณะกรรมการ
อังคาร	22	นักเรียน ม.1-2 นำเสนอโครงงาน PBL	คณะกรรมการ
พุธ	23	Creativity @ Arts คาบ กิจกรรมชุมนุม	ศิลปะ
พฤหัสบดี	24	Creativity @ Arts คาบ กิจกรรมลูกเสือ	ศิลปะ
ศุกร์	25	วันสุดท้ายการส่งงาน นักเรียน ม.3	นักเรียน +ครูประจำวิชา
เสาร์	26		
อาทิตย์	27		
จันทร์	28	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 2/64 ม.3	วัดผล

*อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- การทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ ยังไม่กำหนดวัน

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน มีนาคม 2565

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
19		1	2	3	4	5	6
20	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อังคาร	1	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 2/64 ม.3	วัดผล
พุธ	2	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 2/64 ม.3	วัดผล
พฤหัสบดี	3		
ศุกร์	4	วันสุดท้ายการส่งงาน นักเรียน ม.1-2	นักเรียน+ครูประจำวิชา
เสาร์	5		
อาทิตย์	6		
จันทร์	7	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 2/64 ม.1-2	วัดผล
อังคาร	8	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 2/64 ม.1-2	วัดผล
พุธ	9	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ที่ 2/64 ม.1-2	วัดผล
พฤหัสบดี	10	การเตรียมกิจกรรมส่งพี่-สาวน้อง	สภานักเรียน
ศุกร์	11	กิจกรรมส่งพี่-สาวน้อง	กิจกรรมนักเรียน
เสาร์	12	วันเกียรติยศนักเรียนยานาภา	คณะกรรมการ
อาทิตย์	13	นักเรียนปิดภาคเรียนที่ 2/64	
จันทร์	14	จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูประจำวิชา
อังคาร	15	จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูประจำวิชา
พุธ	16	จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูประจำวิชา
พฤหัสบดี	17	จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูประจำวิชา
ศุกร์	18	จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูประจำวิชา
เสาร์	19		
อาทิตย์	20		
จันทร์	21	จัดทำรายงานผลปฏิบัติงานตามพันธสัญญารายบุคคล QA1	ครู
อังคาร	22	ประเมิน/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล QA2	ครู
พุธ	23	ประเมิน/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล QA2	ครู
พฤหัสบดี	24	ประเมิน/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานรายกลุ่มสาระวิชา QA3	ครูกลุ่มสาระวิชา
ศุกร์	25	ประเมิน/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานรายกลุ่มสาระวิชา QA3	ครูกลุ่มสาระวิชา
เสาร์	26		
อาทิตย์	27		
จันทร์	28	ประเมินและเขียนรายงาน SAR	คณะกรรมการ
อังคาร	29	ประเมินและเขียนรายงาน SAR	คณะกรรมการ
พุธ	30	ประเมินและเขียนรายงาน SAR	คณะกรรมการ
พฤหัสบดี	31	ประเมินและเขียนรายงาน SAR	คณะกรรมการ

ปฏิทินกิจกรรมวิชาการวัดผล เดือน **เมษายน** 2565

สัปดาห์ที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	

วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	1	ประชุมสรุปงานและนำเสนอผลงานประจำปีของกลุ่มสาระ/ กลุ่มงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	บริหาร
เสาร์	2		
อาทิตย์	3		
จันทร์	4	สิ้นสุดปีการศึกษา 2564	
อังคาร	5		
พุธ	6		
พฤหัสบดี	7		
ศุกร์	8		
เสาร์	9		
อาทิตย์	10		
จันทร์	11		
อังคาร	12		
พุธ	13		
พฤหัสบดี	14		
ศุกร์	15		
เสาร์	16		
อาทิตย์	17		
จันทร์	18		
อังคาร	19		
พุธ	20		
พฤหัสบดี	21		
ศุกร์	22		
เสาร์	23		
อาทิตย์	24		
จันทร์	25		
อังคาร	26		
พุธ	27		
พฤหัสบดี	28		
ศุกร์	29		
เสาร์	30		



ประกาศโรงเรียนมัธยมยานากาวา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมยานากาวา ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นปีแห่งการยกระดับคุณภาพ การจัดการคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมัธยมยานากาวา ก้าวสู่สากล (YANAGAWA GO TO THE WORLD) ด้วยการ เทียบเคียงนักเรียนญี่ปุ่น ในระดับเดียวกัน เมื่อประเมินผ่าน 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คนดี) เมื่อมองผ่าน ตัวนักเรียนเรื่อง ความมีวินัย การให้เกียรติเคารพตนเอง และความรับผิดชอบ 2) ด้านวิชาการหรือการพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด (คนเก่ง) เมื่อมองผ่านผลงานการคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหา ในกิจกรรม Creativity @ Arts ,Project base learning & Problem base learning :PBL , การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดทำ VDO clip นำเสนอและเผยแพร่ในโซเชียลออนไลน์ รวมทั้งการเลือกใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่น สื่อสารนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม พัฒนา/ สร้างศักยภาพตนเองให้สามารถแข่งขันกับเยาวชนโลกในสาขาที่ตนถนัดได้ และ 3)ด้านความเป็นไทยและจิตสำนึกสากล (คนมีความสุข) เมื่อมองผ่านการใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน การร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ(Public mind) บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะอย่างเต็มใจการเคารพกฎกติกาสังคม ให้การต้อนรับเพื่อนชาวไทยต่างพื้นถิ่นและเพื่อนชาวต่างชาติ และสามารถปรับตัวร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างเข้าใจวัฒนธรรม (Cross Culture)ในฐานะพลเมืองโลก(World citizen)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมยานากาวา ระยะเวลาปี (2561-2564) ทุกฝ่ายจึงร่วมกันกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์คุณภาพการปฏิบัติงาน หรือ การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมัธยมยานากาวา ปีการศึกษา 2564

1.1.เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน(คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
			ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด		
1.คุณภาพ ผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	1มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ					
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90				
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90				

1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90				
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90				
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา					
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	90				
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	90				
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	90				
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	90				
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงงาน ชี้นงาน ผลผลิต	90				
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม	90				
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					

5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	90				
5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	90				
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ	90				
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ					
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	90				
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	90				
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (YANAGAWA MODEL)					
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา	95				
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	95				
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	95				
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	95				
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					

	3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	95				
	4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม					
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	95				
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	95				
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา						
จำนวนประเด็นพิจารณา						

วิธีคำนวณ *** ผลการประเมิน (ร้อยละ) = $\frac{100 \times \text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

- ร้อยละ 00.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา
- ร้อยละ 50.00 - 59.99 = ปานกลาง
- ร้อยละ 60.00 - 74.99 = ดี
- ร้อยละ 75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
- ร้อยละ 90.00 - 100 = ยอดเยี่ยม

1.2.เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	การปฏิบัติ		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
			ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
2.กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	กระบวนการบริหารและการจัดการ					
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	95				
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ต้นสังกัด	95				
	1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	95				
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	95				
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	95				
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	95				
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	95				
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	95				
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	95				
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	95				
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	95				

3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	95				
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	95				
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	95				
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	95				
4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95				
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	95				
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	95				
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	95				
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	95				
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	95				
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย	95				
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	95				
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	95				
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	95				

6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	95				
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	95				
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	95				
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	95				
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	95				
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา					
จำนวนประเด็นพิจารณา					

*** ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้
ปฏิบัติ 1 ข้อ ให้ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ ให้ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ ให้ระดับคุณภาพ ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ ให้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ ให้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้
1.00 – 1.49 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
2.50 – 3.49 ระดับคุณภาพ ดี
3.50 – 4.49 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4.50 – 5.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3. เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
			บรรจุ	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง	95				
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	95				
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ	95				
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	95				
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	95				
	2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	2.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	95				
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	95				
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	95				
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	95				
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	95				

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ*และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	95				
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	95				
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล	95				
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ	95				
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	95				
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	95				
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา					

*อย่างเป็นระบบ P – D – C - A - & R

วิธีคำนวณ *** ผลการประเมิน (ร้อยละ) = $\frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ	00.00 - 49.99	= กำลังพัฒนา
ร้อยละ	50.00 - 59.99	= ปานกลาง
ร้อยละ	60.00 - 74.99	= ดี
ร้อยละ	75.00 - 89.99	= ดีเลิศ
ร้อยละ	90.00 - 100	= ยอดเยี่ยม

1.4. เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานที่ 4 มาตรฐานเพิ่มเติม ระบบคุณภาพยานาควา(ญี่ปุ่น)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	จำนวนนักเรียน(คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้	
			ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด			
4.1คุณภาพ ผู้เรียน	1. ด้านการมีวินัย						
	1.1 การมีสำนึก	90					
	1.2 การเคารพกฎระเบียบ กติกา	90					
	1.3 การไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	90					
	1.4 ความซื่อสัตย์	90					
	2. ด้านการให้เกียรติตนเองและเคารพผู้อื่น						
	2.1 การแสดงความเคารพ	90					
	2.2 การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	90					
	2.3 การพูดจาสุภาพ	90					
	2.4 การแสดงออกที่เหมาะสม(กาลเทศะ)	90					
	2.5 การแสดงความยินดี	90					
	3. ด้านความรับผิดชอบ						
	3.1 การตรงต่อเวลา	90					
	3.2 การจัดระเบียบตนเอง	90					
	3.3 การรักษาความสะอาด	90					
	3.4 การรู้หน้าที่	90					
	3.5 การช่วยเหลือแบ่งปัน	90					
			เป้าหมาย	การปฏิบัติ		*** ผลสำเร็จ	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
				ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
	4.2.ภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร	1 ภาวะผู้นำ					
1.1 การบริหารเป้าหมายความสำเร็จ(Performance)		90					
1.2 การส่งเสริมความสามัคคี (Maintenance)		90					
2. การทำงานเป็นทีม							

	2.1 การพัฒนาทักษะผู้นำทีม	90				
	2.2 การพัฒนาทักษะสมาชิกทีม	90				
	2.3 การพัฒนาระบบการทำงาน	90				
	2.4 การพัฒนาทักษะบรรยากาศในการทำงาน	90				
	3. การบริหารคุณภาพ					
	3.1 การวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีสู่เป้าหมาย	95				
	3.2 กำกับกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	95				
	3.3 คุณภาพผู้เรียน	95				
	3.4 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและคุณภาพผู้เรียน	95				
	3.5 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ	95				
	3.6 การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	95				
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	จำนวนครู(คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3. การปฏิบัติงานของครู	1. การสอบย่อย (Home Room Test)					
	1.1 การปฏิบัติงานจริงของผู้มีส่วนร่วม	90				
	1.2 กลุ่มสาระทำข้อสอบล่วงหน้า 1 สัปดาห์	90				
	1.3 ครูที่ปรึกษากำกับนักเรียนปฏิบัติตามกำหนด 15 นาที	90				
	1.4 ครูทุกคนร่วมปฏิบัติการ (ไม่นั่งที่โต๊ะทำงาน)	90				
	2. การรับผิดชอบคาบสอน					
	2.1 การเตรียมการสอน	90				
	2.2 การเข้า-ออกตรงตามเวลา	90				
	3. การพักระหว่างคาบ 5 นาที (5Minute for period)					
	3.1 นักเรียนเข้า-ออกตรงตามเวลา	90				
	3.2 ครูประจำวิชาเน้นย้ำตักเตือนทุกครั้งที่เข้าสอน	90				

3.3 ครูที่ปรึกษาเข้าเตือนนักเรียนปฏิบัติเป็นกิจนิสัย	90				
3.4 ผู้บริหารกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและผู้เกี่ยวข้องผ่านพฤติกรรมนักเรียน	90				
4. คุณภาพการสอนของครูประจำวิชา (ไม่มีนักเรียนหลับและเล่นในคาบเรียน)					
4.1 ครูมีแผนกิจกรรมจัดการเรียนรู้	90				
4.2 ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	90				
4.3 ครูมีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน	90				
5. การเรียนภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเองของนักเรียน					
5.1 การใช้App SugoNihongo มาใช้อย่างจริงจัง	85				
5.2 ครูที่ปรึกษาและครูรับผิดชอบการสอนภาษาญี่ปุ่นค้นหาแนวทางและเวลาดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ	85				
5.3 ดำเนินการประเมินผลและรายงานผลงานมีรูปแบบ	85				
6. การแต่งกายของครู					
6.1 เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและภาพลักษณ์ของโรงเรียนนอกเหนือจากด้านวิชาการ	95				
6.2 บุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู	95				
6.3 มีการบูรณาการไทย-ญี่ปุ่น และสากลนิยม	95				

2.เป้าหมายตัวชี้วัดคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

รายละเอียดตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564	ผลการปฏิบัติงานของครู		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้ (ร้อยละ)
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1.ด้านคุณภาพผู้เรียน	(√)	(X)	
1.1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของนักเรียนทุกคนไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100			
1.2 ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N 5-3 ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สมัครสอบ			
1.3 ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ A 2 และB1 ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สมัครสอบ			
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของนักเรียนรายบุคคล ไม่ต่ำกว่า 2 ร้อยละ 95			
1.5 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รายวิชาพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า 3.50			
1.6 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00			
1.7 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET 4 รายวิชา ของ นักเรียน ม.3 ดังนี้ -วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 70.00 -วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 30.00 -วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 45.00 -วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 48.00			
1.8 นักเรียนทุกคนประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ทำโครงการ PBL อย่างน้อย 2 โครงการ/ปีการศึกษา			
1.9 ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาโครงการนักเรียน โดยใช้กระบวนการโค้ช (Coaching) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ/ภาคเรียน			
1.10 ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเข้าใจ ร้อยละ 80			
2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ			
2.1 ทบทวนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนทุกปี			
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ 100			
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับนักเรียน ร้อยละ 100			
2.4 จัดสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบเสาะองค์ความรู้ได้อย่างเพียงพอและปลอดภัยเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ร้อยละ 100			
2.5 จัดระบบบริหารคุณภาพที่ทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 95			

3.ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิบัติ (Active Teaching and Learning) ร้อยละ 85			
3.2 จำนวนรายวิชาที่ใช้แหล่งเรียนรู้ และวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 85			
3.3 จำนวนกลุ่มสาระที่ส่งเสริมนักเรียนทำโครงการ PBL ร้อยละ 100			
3.4 จัดประชุมครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการPLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปี การศึกษา			
รวมจำนวน (✓) ไม่สอดคล้อง (X)			
ระดับผลการประเมินพิจารณาจาก จำนวนมากกว่าของ (✓) และ (X)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

ขอให้ครูและบุคลากร โรงเรียนมัธยมานากาวาทุกคนศึกษา ทำความเข้าใจตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพมาตรฐานฐานชาติ และมาตรฐานเพิ่มเติม ระบบคุณภาพานากาวา หรือระบบคุณภาพญี่ปุ่น เพื่อถือปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (P D C A & R) ผ่านการปฏิบัติ งานจัดการเรียนการสอน งานหน้าที่เพิ่มเติม งานโครงการ และกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบูรณาการสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการประกันคุณภาพ และก้าวสู่สากลเมื่อสิ้นปีการศึกษานี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายณรงค์ สุทธิรักษ์ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมานากาวา



**พันธสัญญาการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรรายบุคคล
เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมยานากาวา**

.....
เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมยานากาวา (YANAGAWA Junior High School) ให้ได้คุณภาพตามเป้าหมาย “YANAGAWA GO TO THE WORLD” ตามแผนพัฒนาคุณภาพที่ร่วมกันกำหนดระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) โรงเรียนจึงกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกคน ให้พันธสัญญาเป็นมาตรการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบไว้กับผู้อำนวยการโรงเรียน

พันธสัญญานี้ เป็นเอกสารบ่งชี้ให้เห็นถึงความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนมัธยมยานากาวา (YANAGAWA Junior High School) โดยเฉพาะการมุ่งมั่นให้เกิดคุณภาพที่ร่วมกัน กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา ภายใต้มาตรฐานการประกันคุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ตามโครงสร้างการบริหารจัดการที่โรงเรียน กำหนด

พันธสัญญานี้ เป็นเอกสารที่ครูและบุคลากรรายบุคคลได้ให้สัญญาไว้กับผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยานากาวา (YANAGAWA Junior High School) ในการปฏิบัติหน้าที่ผ่าน กิจกรรม งาน โครงการและใช้ งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 ซึ่งสามารถตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลได้

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ
มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ 1) 2)
3) 4)

ในปีการศึกษา 2563 ขอให้พันธสัญญาไว้กับผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยานากาวา (YANAGAWA Junior High School) ภายใต้กรอบการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบ ดังนี้

1.วิสัยทัศน์ (การจัดการศึกษาและพัฒนางาน)

.....
.....

2.พันธกิจ (ภารกิจ /แนวทางที่จัดการศึกษาและพัฒนางาน)

.....
.....

3.เป้าหมาย (ความสำเร็จตามภารกิจ /แนวทางที่จัดการศึกษาและพัฒนางาน :ประกันว่า เรื่อง
อะไร ปริมาณและคุณภาพที่จะเกิดขึ้นเท่าไร บอกเป็นข้อ ๆ ตามหน้าที่รับผิดชอบซึ่งมีงานโครงการ และกิจกรรม
รองรับ)

3.1.....

- 3.2.....
- 3.3.....
- 3.4.....
- 3.5.....

4. ข้าพเจ้าขอประกันคุณภาพการปฏิบัติงานให้ได้คุณภาพตามเป้าหมาย (ข้อ3) โดยสามารถติดตาม
 วัดผล และประเมินผลจากการปฏิบัติ งาน โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- 1) งาน /โครงการ/กิจกรรม.....
- 2) งาน /โครงการ/กิจกรรม.....
- 3) งาน /โครงการ /กิจกรรม.....
- 4) งาน /โครงการ/กิจกรรม.....
- 5) งาน /โครงการ/กิจกรรม.....

ข้าพเจ้าขอให้พันธสัญญาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามแผน งาน โครงการ และ
 กิจกรรม ด้วยความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเป็นระบบ
 (PDCA&R) ก่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้ให้พันธสัญญา
 (.....)

ลงชื่อ พยาน
 (.....)

ลงชื่อ พยานฝ่ายบริหาร
 (.....)

ข้อคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับพันธสัญญา

(นายณรงค์ สุทธิภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยานากาวา



กำหนดการสอน

รหัส..... รายวิชา จำนวนหน่วยกิต (.....ชั่วโมง)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	เนื้อหา/สาระสำคัญ	จำนวน คาบ	สื่อการสอน

ลงชื่อ..... ครูประจำวิชา
(.....)



TEACHING SCHEDULE

Code Course Number of Credits(.....Hour)

Secondary Semester..... Year

Course description

.....
.....
.....
.....

Teaching schedule

Week	Unit	Unit name	Content	Number of periods	Teaching materials

Sign..... Subject teacher
(.....)



รายงานผลการสอน

กลุ่มสาระวิชา รหัส..... รายวิชา
หน่วยที่ ชื่อหน่วย จำนวน.....คาบ

สาระสำคัญ

.....
.....
.....

ผลการเรียนรู้

1.....
2.....
3.....

สื่อที่ใช้ประกอบบทเรียน (ระบุ)

1.....
2.....

พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนโดยภาพรวม (ระบุ)

.....
.....

อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ของคุณ (ระบุ)

.....
.....

แนวทางการปรับปรุง ,แก้ไขอุปสรรค (ระบุ)

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ : ให้ครูประจำวิชารายงานหลังการสอนเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ทุกครั้ง



TEACHING REPORT

Subject Group Code

Course.....

Unit Name of unite Number of periods

Content

.....
.....
.....

Learning result

1.....
2.....
3.....

Lesson materials (specify)

1.....
2.....

Overall student learning behavior (specify)

.....
.....

Barriers to teacher learning management (specify)

.....
.....

Guidelines for improving, solving teacher 'obstacles' (specify)

.....
.....

Sign.....Subject teacher

(.....)

...../...../.....

Note : Have the subject teachers report to academic After teaching at the end of every unite.



แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายเนื้อหา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

รหัส.....

รายวิชา.....

ชื่อครูผู้สอน

1.ชื่อหน่วย

2.แผนการจัดการเรียนรู้ตามเวลาจริง

รวมเวลาที่ใช้.....นาที/ชั่วโมง

3.เป้าหมาย /ที่คาดหวัง

1)

2)

เวลา/นาที	เนื้อหาการเรียนรู้	คำถาม การเรียนการสอน พฤติกรรม นักเรียน	การสนับสนุนของครู การประเมินผล
.....นาที	สาระสำคัญ	คำถาม ของครู ถามอย่างไร	ครูสนับสนุนอะไร (สื่อ แบบฝึก อุปกรณ์ฯ)
	ให้ทำอะไร	กิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อตอบคำถามครู	ประเมินผลอะไร อย่างไร
..... นาที	สาระสำคัญ	คำถาม ของครู	ครูสนับสนุนอะไร (สื่อ แบบฝึก อุปกรณ์ฯ)
	ให้ทำอะไร	กิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อตอบคำถามครู	ประเมินผลอะไร อย่างไร
.....นาที	สาระสำคัญ	คำถาม ของครู	ครูสนับสนุนอะไร (สื่อ แบบฝึก อุปกรณ์ฯ)
	ให้ทำอะไร	กิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อตอบคำถามครู	ประเมินผลอะไร อย่างไร



Content-based learning activity plan

Class M. Code Course.....

Teacher name

1. Unit name

2. Real-time learning management plan Total time spent minutes / hour

3. Target / Expected

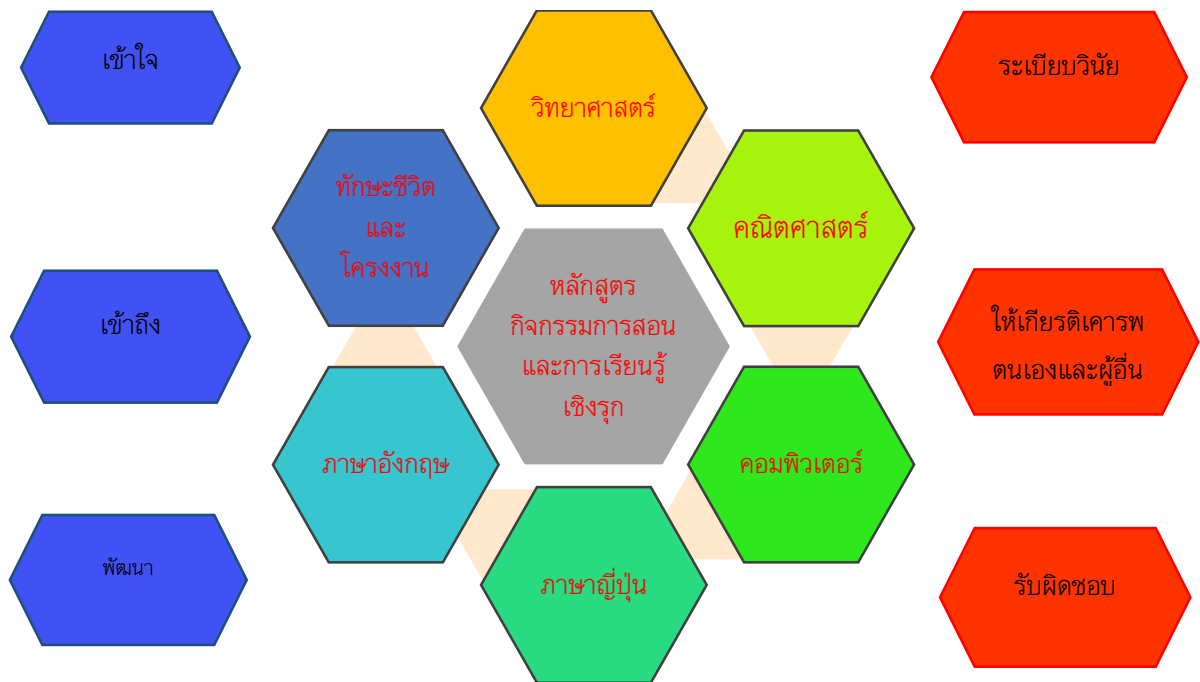
1)

2)

Time / minute	Learning content	Questions, Instructional Student behavior	Teacher support Evaluation
..... minute	The Essence of the content	How are the teachers' questions asked?	What does the teacher support? (Training materials, equipment)
	What to do	Activities for students to answer teacher questions	What evaluation results? How?
..... minute	The Essence of the content	How are the teachers' questions asked?	What does the teacher support? (Training materials, equipment)
	What to do	Activities for students to answer teacher questions	What evaluation results? How?
.....minute	The Essence of the content	How are the teachers' questions asked?	What does the teacher support? (Training materials, equipment)
	What to do	Activities for students to answer teacher questions	What evaluation results? How?



ปฏิทินวิชาการวัดผลโรงเรียนมัธยมยานากาวา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕)



โรงเรียนมัธยมยานากาวา เลขที่ ๑๒๔/๘ ซอยยานากาวา หมู่ ๑ ถนนกะโรม
ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐ โทร ๐-๗๕๘๐-๐๘๔๙

YANAGAWA JUNIOR HIGH SCHOOL

www.YANAGAWA.AC.TH

yanagawa.ac.th@gmail.com